

## Аннотация к рабочей программе практики

### «Клиническая практика»

основной образовательной программы высшего образования (ординатура) по специальности 31.08.18 Неонатология

*код, наименование специальности*

**1. Цель освоения практики:** участие в формировании соответствующих компетенций УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

### 2. Место практики в структуре ООП

2.1 Клиническая практика относится к обязательной части (индекс Б2.О.1) Блока 2 ООП ВО.

### 3. Требования к результатам освоения программы практики по формированию компетенций

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции (соотнесение с профстандартом)	Наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	УК-1	Способен критически и системно анализировать, определять возможность и способы применения достижения в области медицины и фармации и в профессиональном	ИД-1 <sub>УК-1</sub> . Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте ИД-2 <sub>УК-1</sub> . Знать норму и патологию неонатального периода; ИД-3 <sub>УК-1</sub> . Уметь - анализировать и систематизировать данные периодической литературы по специальности; - определять качество научных публикаций с позиций доказательной медицины; ИД-4 <sub>УК-1</sub> . Владеть - навыками поиска, отбора и критического чтения периодической литературы по специальности; - навыками анализа эффективности методов диагностики и лечения с позиций доказательной медицины; ИД-5 <sub>УК-1</sub> . Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте ИД-6 <sub>УК-1.6</sub> Знать - профессиональные источники информации; ИД-7 <sub>УК-1.7</sub> Уметь - пользоваться профессиональными источниками информации; ИД-8 <sub>УК-1.8</sub> Владеть - технологией дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования

		контексте	профессиональных источников информации
2.	УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>ИД-1<sub>УК-3.1</sub> Разрабатывает командную стратегию для достижения целей организации</p> <p>Знать - основные принципы медицинской этики;  - основные принципы деонтологии;  - принципы взаимоотношений в системе «врач-врач»;  - принципы работы в мультидисциплинарной команде;</p> <p>Уметь - соблюдать принципы медицинской этики;  - соблюдать принципы деонтологии;  - решать практические задачи по формированию профессионального общения врача с коллегами и руководством;  - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <p>Владеть - разными видами коммуникации (учебная, деловая, неформальная и др.);  - навыком применения принципов медицинской этики в практической работе;  - навыком применения принципов деонтологии в практической работе;  - навыком подготовки предложений при работе в профессиональной команде;  - навыком работы в мультидисциплинарной команде</p> <p>ИД-2<sub>УК-3.2</sub> Организует и руководит работой команды для достижения поставленной цели</p> <p>Знать - факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде  - профессиональные и должностные обязанности врача-гериатра, среднего и младшего медицинского персонала;  - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь - организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;  - брать на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий;</p> <p>Владеть - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды;  - навыком организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, инфекционной и противопожарной безопасности;  - навыком применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3<sub>УК-3.3</sub> Демонстрирует лидерские качества в процессе управления командным взаимодействием в</p>

			<p>решении поставленных целей</p> <p>Знать - основные теории лидерства и стили руководства - факторы эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</p> <p>Уметь - участвовать в обмене информацией и опытом с другими членами команды знаниями</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентовать результаты работы команды</li> <li>- осуществлять контроль работы подчиненного медицинского персонала</li> </ul> <p>Владеть - навыками социального взаимодействия в процессе обмена информацией, знаниями и опытом, и проведения презентации результатов работы команды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками руководства работниками медицинской организации</li> <li>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей подчиненным персоналом медицинской организации</li> </ul>
3.	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>ИД-4 <small>УК-4.1</small> Выбирает и использует стиль профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками</p> <p>Знать - основные понятия: «общение», «взаимодействие», «социальная коммуникация», «конфликт»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру, виды, формы, механизмы общения как процесса коммуникации</li> <li>- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</li> </ul> <p>Уметь - определять стратегии взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и корректировать свою деятельность в команде;</li> <li>- применять полученные знания и навыки коммуникативного общения в практической деятельности</li> <li>- находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</li> <li>- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul> <p>Владеть - способами взаимодействия в конфликтных ситуациях с целью повышения эффективности профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмами работы с манипуляцией, навыками оценки невербальных проявлений</li> <li>- навыками устранения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи</li> <li>- навыками саморегуляции поведения в процессе межличностного общения</li> </ul> <p>ИД-2 <small>УК-4.2</small> Осуществляет ведение документации,</p>

			<p>деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в оформлении корреспонденции</p> <p>Знать - языковые коммуникативно приемлемые стили делового общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии поиска необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач;</li> <li>- стилистику устных деловых разговоров;</li> <li>- стилистику официальных и неофициальных писем,</li> </ul> <p>Уметь - выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения и невербальные средства взаимодействия с партнерами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач</li> <li>- вести коммуникативно и культурно приемлемо устные деловые разговоры;</li> <li>- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</li> </ul> <p>Владеть - навыками устных деловых разговоров на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деловой перепиской, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции</li> </ul> <p>ИД-3 <small>УК-4.3</small> Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p>Знать - особенности деловой коммуникации в устной и письменной формах</p> <p>Уметь - представить свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p> <p>Владеть - навыками устных деловых переговоров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичных выступлений;</li> <li>- навыками разработки эффективных презентаций</li> </ul>
4	ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ИД-1 <small>ОПК-4.1</small> Проводит клиническую диагностику и обследование новорожденных детей различного гестационного возраста, включая недоношенных детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении</p> <p>Знать - Методику сбора информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Морфофункциональные характеристики новорожденных детей, рожденных на разных сроках беременности;</li> <li>- Методику клинического осмотра новорожденных и недоношенных детей различного гестационного возраста;</li> </ul>

			<p>Уметь - Собрать соматический и акушерско-гинекологический анамнез матери и оценить факторы перинатального риска;</p> <p>- Объективно оценивать общее состояние новорожденного ребенка и степень его морфофункциональную зрелость по отношению к сроку гестации;</p> <p>- Оценивать показания и объем помощи новорожденному ребенку в родильном зале;</p> <p>Владеть - Методикой получения информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов;</p> <p>- Методикой клинического осмотра новорожденных и недоношенных детей, рожденных на разных сроках гестации и оценки их состояния</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-4.2</sub> Направляет пациентов на лабораторные и инструментальные обследования</p> <p>Знать - Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) с учетом стандартов медицинской помощи новорожденным детям;</p> <p>- Нормативные показатели лабораторных и инструментальных показателей с учетом гестационного возраста ребенка;</p> <p>Уметь - Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>- Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Владеть - Навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p>
5	ОПК-5	Способе н назначат ь лечение	<p>ИД-1<sub>ОПК-5.1</sub>. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>Знать - Действующие порядки оказания медицинской помощи и клинические рекомендации, алгоритмы оказания базовой и первичной реанимационной помощи</p>

	<p>пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	<p>новорожденным детям с учетом сроков гестации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Критерии оценки тяжести клинического состояния новорожденного ребенка и определения объема реанимационной помощи при необходимости;</li> <li>- Показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи новорожденным детям, в том числе в экстренной и неотложной форме в родильном зале;</li> </ul> <p>Уметь - Формировать план лечения и маршрутизацию новорожденного ребенка с учетом характера заболеваний и состояний перинатального периода, и степени тяжести клинического состояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять показания для применения фармакологических препаратов при оказании помощи новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul> <p>Владеть - Навыками назначения терапии новорожденным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расчет дозировок и умением осуществлять введение фармакологических препаратов при оказании помощи новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)</li> </ul> <p>ИД-2<sub>ОПК-5.2</sub> Контролирует эффективность и безопасность назначенного лечения</p> <p>Знать - Фармакокинетику, фармакодинамику и возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействия лекарственных препаратов, применяемых при оказании помощи новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения);</li> <li>- Принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины;</li> </ul> <p>Уметь - Анализировать клиническую картину с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</p>
--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии;</li> <li>Владеть - Навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований новорожденного ребенка с учетом проводимой терапии;</li> <li>- Методами оценки эффективности и безопасности проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- Навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики;</li> </ul>
6	ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	<p>ИД-1<sub>ОПК-6.1</sub> Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями периода новорожденности и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Факторы риска, этиологию, частоту встречаемости и ранние симптомы патологии перинатального периода с потенциально инвалидизирующими последствиями, в том числе, ретинопатии недоношенных, бронхолегочной дисплазии), перинатальных поражений ЦНС, ВПС, состояниями после хирургических вмешательств в неонатальном периоде, множественными врожденными пороками развития;</li> <li>- Принципы концепции «раннего вмешательства» при реабилитации детей с перинатальной патологией;</li> <li>- Сроки и порядок организации консультации врачей-специалистов в неонатологическом стационаре;</li> </ul> <p>Уметь - Выделять «группы риска» с целью ранних консультаций врачей специалистов (офтальмолога, невролога, пульмонолога, кардиолога, детского хирурга;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать индивидуальный план и маршрутизацию катamnестического наблюдения за новорожденными «групп риска» после выписки из неонатологического стационара;</li> <li>- Обеспечивать преемственность в медицинской документации данных клинико-инструментального и лабораторного обследования ребенка на этапах выхаживания, нуждающихся в динамическом контроле на амбулаторном этапе;</li> </ul> <p>Владеть - Навыками анализа данных консультаций врачей смежных специальностей с целью оценки риска инвалидизации и формирования индивидуальной траектории динамического наблюдения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками беседы с родителями ребенка из группы</li> </ul>

			<p>«высокого риска» с целью формирования приверженности концепции «раннего вмешательства» и своевременной комплексной реабилитации, с учетом характера и степени тяжести патологии;</p> <p>- Принципами этики и деонтологии при беседе с родителями детей «группы риска» неблагоприятных исходов перинатальной патологии</p> <p>ИД-2<sub>ОПК-6.2</sub> Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях периода новорожденности, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Знать - Сроки осмотров смежными специалистами для новорожденных детей из «групп риска» неблагоприятных исходов перинатальной патологии;</p> <p>- Маршрутизацию пациентов, нуждающихся в специализированной помощи в неонатальном периоде;</p> <p>- Показания к внеочередным осмотрам врачей специалистов и организация консультативной помощи в условиях неонатологического стационара, в том числе, в ОРИТН;</p> <p>Уметь - Оценивать динамику физического и нервно-психического развития на фоне проводимых реабилитационных мероприятий;</p> <p>- Формировать план динамического наблюдения за ребенком с перинатальной патологией с учетом индивидуальных направлений реабилитации, в том числе, плановых госпитализаций в профильные стационары;</p> <p>- Оказать информационную помощь родителям при выборе немедикаментозных методов реабилитации и абилитации с учетом характера и степени тяжести перинатальной патологии и наличия возможных противопоказаний;</p> <p>Владеть - Навыком оценки динамики данных динамического обследования врачами-специалистами и результатов вмешательств;</p> <p>- Навыком оценки динамики физического и нервно-психического развития ребенка на фоне проводимых реабилитационных мероприятий;</p> <p>- Навыком координации различных реабилитационных траекторий у детей сочетанными последствиями перинатальной патологии</p>
7.	ОПК-7	Способен проводить в отношении	<p>ИД-1<sub>ОПК-7.1</sub> Направляет пациентов на медицинскую экспертизу</p> <p>Знать - Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз;</p> <p>- Патологические состояния, возникающие при</p>

		<p>пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>врожденных, наследственных и приобретенных заболеваниях и после травм;          - Показания для направления пациентов на медицинскую экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;          Уметь - Выявлять у новорожденных и недоношенных детей заболевания и (или) состояния, требующие проведения медицинской экспертизы;          - Определять медицинские показания для направления пациентов заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы;          Владеть - Основами сбора анамнеза, жалоб и физикального осмотра          ИД-2 <small>ОПК-7.2</small> Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу          Знать - Порядок проведения медицинской экспертизы;          - Требования к оформлению медицинской документации при проведении медицинской экспертизы;          - Порядок выдачи медицинской документации;          Уметь - Организовать направление детей на медицинскую экспертизу при наличии показаний;          - Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, необходимых для медицинской экспертизы и экспертного заключения;          - Осуществлять подготовку медицинской документации для проведения медицинской экспертизы;          Владеть - Навыками оформления медицинского экспертного заключения и других медицинских документов</p>
8.	ОПК-8	<p>Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиени</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-8.1</small> Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения          Знать - Принципы просветительной работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей;          - Принципы организации и проведения профилактических медицинских мероприятий по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей;          Уметь - Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей;          - Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям;          - Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми;          - Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей;</p>

		<p>ческому просвещению населения</p>	<p>Владеть - Навыками просветительской работы по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками организации и проведения профилактических медицинских по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей</li> </ul> <p>ИД-2 <small>ОПК-8.2</small> Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением</p> <p>Знать - Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение неонатальных скринингов;</li> <li>- Нормативные правовые документы, регламентирующие проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- Принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом)</li> </ul> <p>Уметь - Оценивать перинатальные и внутрибольничные факторы риска возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов, в том числе у недоношенных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить образовательную работу со средним медицинским персоналом и родителями/законными представителями детей, направленные на профилактику и раннее выявление возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов, в том числе у недоношенных детей;</li> <li>- Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом);</li> </ul> <p>Владеть - Навыками оценки эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий у новорожденных и недоношенных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом);</li> </ul>
9.	ОПК-9	Способен проводить	<p>ИД-1 <small>ОПК-9.1</small> Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>

		<p>ть анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>Знать - Правила работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»;</p> <p>Уметь - Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p> <p>- Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;</p> <p>Владеть - Навыками использования информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>- Навыками использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>- Навыками организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
10.	ОПК-10	<p>Способен участвовать в оказании и неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-10.1</small> Оценивает состояния пациентов</p> <p>Знать - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>Уметь - Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Владеть - Навыками клинической оценки и распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ИД-2 <small>ОПК-10.2</small> Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>Знать - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Уметь - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Владеть - Навыками проведения базовой сердечно-легочной реанимации и оценки их эффективности;</p>
11.	ПК-1 (А/01.8)	<p>Оказывает медицин</p>	<p>ИД-1 <small>ПК-1.1</small> Знать - Порядок оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям; - Стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи</p>

		<p>скую помощь новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)</p>	<p>новорожденным и недоношенным детям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- МКБ;</li> <li>- Основные определения и статистические понятия, характеризующие антенатальный, перинатальный и неонатальный периоды;</li> <li>- Признаки живорождения;</li> <li>- Методику осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале;</li> <li>- Формализованные шкалы, принятые в неонатологии, которые используются для оценки состояния новорожденных и недоношенных детей (шкала Апгар) и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов;</li> <li>- Методики оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка;</li> <li>- Физиологию адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни;</li> <li>- Особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных;</li> <li>- Методы медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале;</li> <li>- Клиническую картину и диагностику состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</li> <li>- Принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- Эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- Принципы транспортировки новорожденных и недоношенных детей;</li> </ul> <p>Уметь - Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка;</li> <li>- Проводить оценку признаков живорождения;</li> <li>- Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка и оценивать его состояние</li> </ul>
--	--	---	--

		<p>непосредственно после рождения, в том числе применяя шкалы Апгар, оценку дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; оценку антропометрических показателей и оценку степени зрелости;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Проводить диагностические манипуляции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- взятие крови из пупочной вены;</li> <li>- определение группы крови и резус-фактора;</li> <li>- пульсоксиметрию;</li> </ul> </li> <li>- Интерпретировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученные в первые часы жизни;</li> <li>- Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка;</li> <li>- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей;</li> <li>- проводить оксигенотерапию;</li> <li>- осуществлять интубацию трахеи;</li> <li>- проводить санацию трахеи;</li> <li>- осуществлять искусственную вентиляцию легких</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--

			<p>ручными и аппаратными методами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы неинвазивной искусственной вентиляции легких;</li> <li>- пунктировать и катетеризировать пупочную вену;</li> <li>- пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены;</li> <li>- осуществлять внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществлять установку воздуховода;</li> <li>- осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- проводить непрямой массаж сердца</li> <li>- Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности;</li> <li>- Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поддержание температуры тела новорожденного и недоношенного ребенка при транспортировке;</li> <li>- осуществлять поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке</li> </ul> </li> <li>- Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</li> </ul> <p>Владеть - Клиническим осмотром и оценкой состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале; - Навыками оказания медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками формулирования предварительного диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней (далее -МКБ), клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</li> <li>- Навыками организации и осуществлением транспортировки новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием;</li> </ul>
12.	ПК-2	Проведение	ИД-1 <sub>ПК-2.1</sub> Знать - Методику сбора информации об

(А/02.8)	<p>ние медицин ского  обследо вания новорож денных и недоно шенных детей с целью установ ления диагноз а</p>	<p>анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка;  - Физиология и патология развития плода;  - Физиология и патология плода в интранатальном периоде;  - Особенности течения неонатального периода;  транзиторные  (пограничные) состояния новорожденного ребенка;  - Особенности развития недоношенных детей;  - Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии;  - Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей;  - Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка;  - Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка;  - Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей;  - Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов;  - Клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей;  - Клиническую картину состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям;  - Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей;  - Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей;  ИД-2<sub>ПК-2.2</sub> Знать - Методику сбора информации об анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка;  - Физиология и патология развития плода;  - Физиология и патология плода в интранатальном периоде;  - Особенности течения неонатального периода;  транзиторные (пограничные) состояния новорожденного ребенка;  - Особенности развития недоношенных детей;  - Методики оценки состояния доношенных новорожденных и недоношенных детей с использованием шкал, принятых в неонатологии;  - Методики оценки постнатального физического развития доношенных новорожденных и недоношенных детей;  - Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенного новорожденного ребенка;</p>
----------	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиологию и патогенез патологических состояний и заболеваний недоношенного ребенка;</li> <li>- Симптомы заболеваний и патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- Заболевания и патологические состояния у новорожденных и недоношенных детей, требующие консультаций врачей-специалистов;</li> <li>- Клиническую картину состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- Клиническую картину состояний, требующих проведения хирургического лечения новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики новорожденных и недоношенных детей;</li> </ul> <p>ИД-3<sub>ПК-2.3</sub> Владеть - Навыками получения информации о динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыком назначения консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания Медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Навыками интерпретации результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- Формулированием диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;</li> </ul>
13.	ПК-3 (А/03.8)	Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей	<p>ИД-1<sub>ПК-3.1</sub> Знать - Современные принципы вскармливания и лечебного питания новорожденных и недоношенных детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы лечебно-охранительного режима в неонатологии;</li> <li>- Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за недоношенными детьми и новорожденными детьми с заболеваниями и патологическими состояниями;</li> <li>- Методы лечения новорожденных и недоношенных детей с заболеваниями и патологическими состояниями;</li> <li>- Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых в неонатологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения и побочные действия;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- Особенности введения лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- Принципы и методы немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия;</li> <li>- Принципы и методы асептики и антисептики;</li> <li>- Принципы профилактики инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>- Принципы подготовки к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- Требования охраны труда при работе с медицинскими изделиями, предназначенными для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- Принципы и методы оказания реанимационной помощи новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- Нормативные правовые документы, определяющие порядок констатации биологической смерти;</li> <li>ИД-2<sub>ПК-3.2</sub> Уметь - Назначать и проводить питание новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Назначать и проводить лечебное питание новорожденных и недоношенных детей с учетом их состояния в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям;</li> <li>- Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- Назначать лечебно-охранительный режим новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</li> </ul>
--	--	---

		<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): <ul style="list-style-type: none"> <li>- при инфекционно-воспалительных заболеваниях;</li> <li>- нарушениях терморегуляции;</li> <li>- водных и электролитных расстройствах;</li> <li>- нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови;</li> <li>- нарушениях углеводного обмена;</li> <li>- расстройствах гемостаза;</li> <li>- наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ;</li> <li>- нарушениях обмена билирубина;</li> <li>- заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа;</li> </ul> </li> <li>- Определять медицинские показания к проведению у новорожденных и недоношенных детей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пункции и катетеризации пупочной вены;</li> <li>- пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен;</li> <li>- внутривенных введений лекарственных препаратов;</li> <li>- внутримышечного введения лекарственных препаратов;</li> <li>- подкожного введения лекарственных препаратов;</li> <li>- постановки назогастрального зонда;</li> <li>- перорального введения лекарственных препаратов;</li> <li>- ректального введения лекарственных препаратов;</li> <li>- постановки очистительной клизмы;</li> <li>- постановки мочевого катетера;</li> <li>- фототерапии; - ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры;</li> <li>- оксигенотерапии;</li> <li>- интубации трахеи;</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- санации трахеобронхиального дерева;</li> <li>-установки воздуховода;</li> <li>- респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях;</li> <li>- неинвазивной искусственной вентиляции легких;</li> <li>- искусственной вентиляции легких;</li> <li>- эндотрахеального введения лекарственных препаратов;</li> <li>-операции заменного переливания крови;</li> <li>- операции частичной обменной трансфузии при полицитемии;</li> <li>- гемотрансфузии;</li> <li>-спинномозговой пункции;</li> <li>- пункции и дренирования плевральной полости;</li> <li>- Назначать лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Назначать немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> </ul> <p>ИД-З<sub>ПК-3.3</sub> Владеть - Назначением питания новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначением лечебного питания новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</li> </ul>
--	--	---

			<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и назначение условий выхаживания и методов ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Оценкой эффективности вскармливания новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- Определением плана лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Назначением лекарственных препаратов новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Назначением лечения новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- Назначением немедикаментозного лечения новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
14.	ПК-4 (А/04.8)	Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового	<p>ИД-1<sub>ПК-4.1</sub> Знать - МКБ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физиологию неонатального периода;</li> <li>- Физиологические характеристики недоношенных детей разного гестационного возраста;</li> <li>- Основы физиологического и развивающего ухода за доношенным новорожденным ребенком;</li> <li>- Основы физиологического и развивающего ухода за недоношенным ребенком;</li> <li>- Принципы грудного вскармливания;</li> <li>- Методы становления и поддержания лактации;</li> <li>- Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов;</li> <li>- Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний недоношенных детей;</li> <li>- Принципы проведения оздоровительных мероприятий;</li> </ul>

		<p>образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы проведения неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания;</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- Осложнения при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение;</li> <li>- Правила профилактики у новорожденных и недоношенных детей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> </ul> <p>ИД-2<sub>ПК-4.2</sub> Уметь - Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания;</li> <li>- Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>- Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания;</li> <li>- Организовывать проведение вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей;</li> <li>- Организовывать и проводить профилактику и лечение осложнений, связанных с вакцинопрофилактикой инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей;</li> </ul> <p>ИД-3<sub>ПК-4.3</sub> Владеть - Организацией и проведением мероприятий по поддержке грудного вскармливания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организацией и проведением неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания;</li> <li>- Организацией и проведением вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей;</li> </ul>
15.	ПК-5 (А/05.8)	<p>Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации,</p>	<p>ИД-1<sub>ПК-5.1</sub> Знать - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»;</p> <p>ИД-2<sub>ПК-5.2</sub> Уметь - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения, использовать современные цифровые технологии при проведении анализа статистической информации;</p> <p>ИД-3<sub>ПК-5.3</sub> Владеть - Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>

		организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-4 ПК-5.4 Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности, контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала Знать - Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка; - Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; Уметь - Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; Владеть - Навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
16.	ПК-6 (А/06.8)	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ИД-1 ПК-6.1 Знать - Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); - Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); ИД-2 ПК-6.2 Уметь - Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; ИД-3 ПК-6.3 Владеть - Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

#### 4. Объем практики и виды работы

Общая трудоемкость практики составляет 64 зач. единиц (2304 акад.час.)

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкость по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Клиническая практика	64	2304	1080	1224

Наименование раздела производственной практики	Объем		Трудоемкост ь по годам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	1 год	2 год
Промежуточная аттестация зачет				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>64</b>	<b>2304</b>	<b>1080</b>	<b>1224</b>

### 5. Разделы практики и формируемые компетенции

№ п/п	Код компе- тенции	Наименование раздела практики
1.	УК-1	Клиническая практика.
1.1	УК-3 УК-4 ОПК-4, ОПК-5	Раздел 1. Оказание помощи новорожденным различного гестационного возраста в условиях II этапа выхаживания (отделений патологии новорожденных перинатального центра /педиатрического стационара)
	ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9	Тема 1.1. Оказание помощи детям различного гестационного возраста с перинатальной патологией в условиях отделения патологии новорожденных в структуре перинатального центра
1.2	ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3,	Тема 1.2 Оказание помощи детям различного гестационного возраста с перинатальной патологией в условиях отделения патологии новорожденных в структуре многопрофильного педиатрического стационара
2.	ПК-4 ПК-5 ПК-6	Раздел 2. Катамнестическое наблюдение детей с перинатальной патологией в структуре перинатального центра/педиатрического стационар
2.1		Тема 2.1. Оказание помощи и организация динамического диспансерного наблюдения за новорожденными и детьми раннего возраста с различной перинатальной патологией на амбулаторном этапе
2.2		Тема 2.2. Ведение медицинской документации